

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская средняя общеобразовательная школа №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Карабашская СОШ №2
протокол №3 «24» 12 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Карабашская СОШ №2
Г.К.Юсупова
Приказ №037/к от «24» 12 2019 г.



**Положение
о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашская средняя общеобразовательная школа №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 15,32), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карабашской средней общеобразовательной школы №2.

1.2. Настоящее положение принимается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений.

1.4. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Вводный контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Промежуточный полугодовой контроль - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной – двух учебных дисциплин за полугодие.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся — процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации.

II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

III. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

3.1.1. Задачи школьной отметки:

1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее.
2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты

3.3 Шкала отметок

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5-бальной системе:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - отсутствие ответа или работы по неважительной причине.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за полугодие по предметам, имеющим один недельный час и за четверть по предметам, имеющим 2 и более часа в неделю. Обучающимся 1х классов оценки по 5-бальной системе не выставляются.

В связи с переходом на ФГОС НОО и ООО производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

IV. Формы и сроки контроля

4.1 Формы контроля школа определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль успеваемости, тематический контроль, промежуточный полугодовой контроль, промежуточная годовая аттестация обучающихся, государственная (итоговая) аттестация.

4.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.3 Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.

4.4 Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся.

- 4.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 4.6. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.
- 4.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Итоги контрольных работ оцениваются по пятибалльной системе.
- Высшая форма оценки «5» ставится при умении учащегося самостоятельно выразить свои мысли, грамотно изложить материал, без ошибок, показать широкий кругозор знаний по предмету, применять межпредметные связи, дополнительный материал.
- Оценка «4» ставится за хорошие, глубокие, правильные знания учащихся. при допущении одного-двух недочётов.
- Оценка «3» ставится за знания учащихся основного материала по предмету при недостаточном умении пользоваться дополнительными материалами, осуществлять межпредметные связи, выразить самостоятельность суждений, делать выводы и обобщения, при допущении нескольких недочётов и ошибок.
- Оценка «2» ставится ученику за неудовлетворительные знания по предмету.
- Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением указанных ниже случаев:
- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11-х классах – не позднее недели после проведения;
 - отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому языку и литературе- не более чем через десять дней после проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в два столбца.
- 4.8. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.
- 4.9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, оцениваются только по предметам, включенным в этот учебный план.
- 4.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе их успеваемости в этих учебных заведениях.
- 4.11. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине 2/3 учебного времени, не оцениваются. Вопрос об оценивании таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.
- 4.12. Промежуточная аттестация учащихся проводится во всех классах.
- 4.13. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в Положении о промежуточной аттестации.
- 4.14. Отметка обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основе результатов письменных работ (контрольных работ, практических, самостоятельных и др.) и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.
- 4.15. Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация школы, Учитель предметник
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель предметник
Тематический контроль	В течение учебного года	Учитель предметник
Промежуточный полугодовой контроль	Декабрь	Администрация школы
Промежуточная годовая аттестация	Апрель - май	Администрация школы
Государственная (итоговая) аттестация	Май - июнь	Администрация школы

4.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5- балльной шкале. Отметки выставляются в классный журнал.

4.23. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку («2»), допускаются к повторной аттестации.

4.24. Обучающийся, получивший в конце учебного года «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Задолженность ликвидируется в форме экзамена или собеседования.

4.26 Четвертные оценки выставляются за два - три дня до окончания учебного периода.

4.27 Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются учителями после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков

V. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

5.1. За 1 неделю до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

5.2. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены за два - три дня занятий в четверти (полугодии).

5.3. Оценка за четверть, полугодие выставляется с учётом глубины знаний учащихся, подтверждённых результатами итоговых контрольных работ, в том числе административных и муниципальных. За основу принимается средний балл по результатам контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

Ср.балл за четверть	Ср.балл за контрольные работы	Итоговая оценка
от 4.5 до 5	4 и больше	5

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация школы, Учитель предметник
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель предметник
Тематический контроль	В течение учебного года	Учитель предметник
Промежуточный полугодовой контроль	Декабрь	Администрация школы
Промежуточная годовая аттестация	Апрель - май	Администрация школы
Государственная (итоговая) аттестация	Май - июнь	Администрация школы

4.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5- балльной шкале. Отметки выставляются в классный журнал.

4.23. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку («2»), допускаются к повторной аттестации.

4.24. Обучающийся, получивший в конце учебного года «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Задолженность ликвидируется в форме экзамена или собеседования.

4.26 Четвертные оценки выставляются за два - три дня до окончания учебного периода.

4.27 Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются учителями после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков

V. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

5.1. За 1 неделю до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

5.2. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены за два - три дня занятий в четверти (полугодии).

5.3. Оценка за четверть, полугодие выставляется с учётом глубины знаний учащихся, подтверждённых результатами итоговых контрольных работ, в том числе административных и муниципальных. За основу принимается средний балл по результатам контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

Ср.балл за четверть	Ср.балл за контрольные работы	Итоговая оценка
от 4.5 до 5	4 и больше	5

от 3.5 до 4.49	3.5 и больше	4
от 3.5 до 4.49	Меньше 3.5	3
От 2.5 б. до 3.49	2.5 и больше	3
От 2.5 б. до 3.49	Меньше 2.5	2

5.4. Все годовые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

5.5. Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

5.6. При выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);
- отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);
- отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если учащийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2»;
- обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении.

5.7. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется:

5.7.1. На основании четвертных оценок с учётом результатов письменных итоговых контрольных работ выставляются годовые оценки. По предметам, по которым контрольные работы не проводились, годовые оценки выставляются на основании четвертных с учётом фактического уровня знаний. Годовые оценки являются основой для перевода учащихся в следующий класс. Годовая отметка по предмету в 2 – 9 классах определяется на основании четвертных отметок.

- Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

- Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

- Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверти.

5.7.2. Годовая отметка в 10 - 11 классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия.

- Отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодия или одной отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие.

- Отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

- Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
4	3	3
2	3	3

- Отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

VI. Права и обязанности учащихся при получении отметки

5.1 При проведении текущего контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2 В случае отсутствия ученика в школе в день проведения контроля ЗУНов в классный журнал выставляется «н».

- 5.3 Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
- 5.4 Учащиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки остаются на повторный курс обучения.
- 5.5 Учащиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение следующего учебного года.
- 5.6 Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решения педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.
- 5.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора школы создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью (восемь) страниц
Директор школы: *Г.К. Юсупов*

